

CURSO:
2025/2026

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL CPR. PLURILINGÜE CASA DE LA VIRGEN

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 24/09/2025

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 30/09/2025

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 06/10/2025

TÁBOA DE CONTIDO

1.	OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO	3
2.	CALENDARIO DO CENTRO	6
3.	MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO	7
4.	MODIFICACIÓNS Á CONCRECIÓN CURRICULAR	7
5.	ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	7
5.1.	TRANSPORTE ESCOLAR	7
5.2.	COMEDOR.....	7
5.3.	PLAN MADRUGA	8
5.4.	CAFETERÍA	8
6.	PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO	8
7.	PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN ACTUACIÓN EN CASO DE EMERXENCIA	12
8.	PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP)	13
9.	CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE BIBLIOTECA	18
10.	CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE LECTURA	19
11.	CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL	20
12.	CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES	23
13.	ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO	23
13.1.	CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA	23
13.2.	ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	23
14.	CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.	24
14.1.	CONSTITUCIÓN DO DO	24
14.2.	PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	24
14.3.	CONCRECIÓN DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	24
14.4.	CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN DO DO	28
15.	CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA	34
16.	CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE	36
17.	PLURILINGÜISMO	39
18.	OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO	40
19.	PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO	40

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Obxectivo 1: Coidar é amar.											
Acción 1	Presentación nas xornadas de sensibilización do valor do Coidado.										
Indicador/es	Levántronse a cabo as xornadas de sensibilización.										
Criterio de aceptación	Presentación do material e as xornadas en tódalas clases.										
Temporalización	Set ☒	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Xefatura do departamento de pastoral e titores										
Recursos/materiais	Material das xornadas de sensibilización.										
Acción 2	Poñer en práctica o iniciado nas xornadas de sensibilización ao longo do curso.										
Indicador/es	O alumnado coñece e sabe desenvolver as actitudes e comportamentos presentados.										
Criterio de aceptación	Reforzo constante do valor.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Tódolos profesores										
Recursos/materiais	Material das xornadas.										

Obxectivo 2: Favorecer nos alumnos/as condutas pro-sociais a través de metodoloxías como a do Aprendizaxe-Servizo.											
Acción 1	Proxecto de hábito de hixiene bucodental.										
Indicador/es	Número de alumnos/as de educación infantil que adquiren o hábito de cepillado diario.										
Criterio de aceptación	Levar a cabo o programado.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Alumnado de 6º EP e material de hixiene bucodental.										

Obxectivo 3: Implementar o uso das TIC nos cursos 3º, 4º, 5º, 6º Ed. Primaria, Ed. Secundaria Obrigatoria e 1º bacharelato e converter as tablets (Ipads) como recurso e material educativo no seu traballo de aula.											
Acción 1	Mellora da competencia dixital do alumnado.										
Indicador/es	Número de traballos realizados dixitalmente. Aplicacións empregadas polos alumnos.										
Criterio de aceptación	Cumprimento da normativa de uso dos dispositivos electrónicos nas aulas.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Todo o profesorado coa colaboración do departamento TIC.										
Recursos/materiais	Dispositivos, pizarras dixitais e aulas virtuais.										

Acción 2	Formación do profesorado.										
Indicador/es	Realización de curso de competencia dixital docente e de diferentes aplicación docentes.										
Criterio de aceptación	Inscripción nos cursos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores										
Recursos/materiais	Curso sde Formación do profesorado.										

Obxectivo 4: Mellorar a competencia lingüística social básica en francés, mediante o Proxecto de Inmersión Lingüística de intercambio cultural co colexio Sainte Jeanne Elisabeth de París.

Acción 1	Intercambio co centro Saint Jeanne Elisabeth de París, dos alumnos de 4º ESO e 1º Bacharelato.										
Indicador/es	Número de alumnos que participan.										
Criterio de aceptación	Alumnado matriculado en lingua francesa e que cursaran a materia tódolos anos anteriores na ESO. Existencia de criterios de desempate.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Xefatura de estudos e departamento de linguas.										
Recursos/materiais	Material didáctico empregado no intercambio. Presuposto económico. Planificación de visitas.										

Obxectivo 5: Sensibilizar no coidado do planeta no que vivimos, levado a cabo a través do Proxecto Común Interdisciplinar "Kiss the Earth: Coida o planeta".

Acción 1	Campañas de sensibilización.										
Indicador/es	Número de campañas levadas a cabo. Cantidade de residuos reciclables recollidos.										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas en tódalas clases.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Todo o profesorado.										
Recursos/materiais	Colectores para a separación de residuos e carteis informativos.										
Acción 2	Compostaxe para a horta escolar.										
Indicador/es	Número de alumnos implicados.										
Criterio de aceptación	Pertencer á clase de 1º ESO.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de Ciencias.										
Recursos/materiais	Compostadora, horta, sementes e compost. Proxecto "Ciudad y ciencia"										

Obxectivo 6: Promover no noso alumnado valores encamiñados á igualdade de oportunidades entre nenos e nenas, como proxecto anual común interdisciplinar: "Tecendo Redes Moradas".

Acción 1	Impulsar a igualdade entre os sexos dentro da comunidade educativa. Impulsar a igualdade entre os sexos dentro da comunidade educativa.										
Indicador/es	Número de incidencias. Número de titorías realizadas. Charlas de axentes externos.										
Criterio de aceptación	Charlas en tódolos cursos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Membros do Plan de Igualdade.										
Recursos/materiais	Materiais do Plan de Igualdade.										

Obxectivo 7: Facilitar a articulación e adaptación dos alumnos de 1º Educación Primaria á nova etapa, mediante o Programa de Apadrinamento 6º EP e 1º EP, coa fin de encontrar e fomentar un ambiente seguro e de bo trato.

Acción 1	Adaptación do alumnado de 1º EP á nova etapa e creación de vínculos entre padriños e apadriñados.										
Indicador/es	Número de actividades realizadas entre ambos cursos.										
Criterio de aceptación	Alumnado destes cursos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titoras de 1º e 6º de Educación Primaria.										
Recursos/materiais	Contos e elaboración de cartas.										

Obxectivo 8: Reducir a conflitividade e mellorar a convivencia do centro.

Acción 1	Dar a coñecer ao alumnado e ás familias as normas do centro e o procedemento corrector.										
Indicador/es	Realización de charlas dos titores e específicas do Plan Director.										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas en tódolos cursos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Xefe de estudos, xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Material do NOFC										
Acción 2	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso										
Indicador/es	Realización de charlas específica dentro do Plan Director										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores										
Recursos/materiais	Solicitude participación no Plan Director										

2. CALENDARIO DO CENTRO

Horario lectivo:	<u>Educación Infantil</u> 9:30 a 12:45 h. e de 15:00 a 16:45 horas. <u>Educación Primaria</u> 9:30 a 12:50 h. e de 15:00 a 16:50 horas. <u>Educación Secundaria Obrigatoria</u> Luns e martes: 9:10 a 14:00 e de 15:25 a 17:05 h. Mércores, xoves e venres 09:10 a 14:50 h. Bacharelato Luns, martes e venres: 8:15 a 14:00 h. Mércores e xoves: 8:15 a 14:50 h.
Horario de atención ao público	08:00 a 17:30 h.
O día non lectivo solicitado	20 de marzo de 2026
Data da sesión de avaliación inicial	7 de outubro de 2025
Datas das sesións das avaliacións parciais	<u>Infantil:</u> 1ª avaliación parcial: 4 decembro 2025 2ª avaliación parcial: 18 marzo 2026 3ª avaliación parcial: 23 xuño 2026 <u>Primaria:</u> 1ª avaliación parcial: 2 decembro 2025 2ª avaliación parcial: 16 marzo 2026 3ª avaliación parcial: 23 xuño 2026 <u>ESO:</u> 1ª avaliación parcial: 3 decembro 2025 2ª avaliación parcial: 17 marzo 2026 3ª avaliación parcial: 22 xuño 2026 <u>1º Bacharelato:</u> 1ª avaliación parcial: 26 novembro 2025 2ª avaliación parcial: 09 marzo 2026 3ª avaliación parcial: 08 xuño 2026 <u>2º Bacharelato:</u> 1ª avaliación parcial: 18 novembro 2025 2ª avaliación parcial: 12 febreiro 2026 3ª avaliación parcial: 12 maio 2026
Datas da avaliación final	<u>Infantil:</u> 23 de xuño de 2026 <u>Primaria:</u> 23 de xuño de 2026 <u>ESO:</u> 22 de xuño de 2026 <u>1º Bacharelato:</u> Ordinaria: 08 de xuño de 2026 Extraordinaria: 22 de xuño de 2025 <u>2º Bacharelato:</u> Ordinaria: 12 maio 2026 Extraordinaria: 10 xuño 2026
Prazos de reclamacións	<u>Infantil:</u> 26 e 29 de xuño de 2026

	<u>Primaria:</u> 26 e 29 de xuño de 2026 <u>ESO:</u> 25 e 26 de xuño de 2026 <u>1º Bacharelato:</u> Ordinaria: 11 de 12 de xuño de 2026 Extraordinaria: 25 e 26 de xuño de 2026 <u>2º Bacharelato:</u> Ordinaria: 14 e 15 de maio de 2026 Extraordinaria: 12 e 15 de xuño de 2026
Horario de verán	De 9:30 a 13:30

Datas da avaliación para acreditar coñecementos previos para materias de BAC	5 de setembro
Datas das probas finais, de ser o caso, de materias pendentes de BAC	9, 10 e 11 de maio
Datas de avaliación final extraordinaria de BAC	<u>2º Bacharelato:</u> 5, 8 e 9 de xuño e <u>1º Bacharelato:</u> 17, 18 e 19 de xuño

3. MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO

Non se levou a cabo ningunha modificación no Proxecto Educativo.

4. MODIFICACIÓNS Á CONCRECIÓN CURRICULAR

Engadiuse un novo punto: Tempo de lectura e práctica da oratoria.

5. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

5.1. TRANSPORTE ESCOLAR

- O centro non oferta o servizo de transporte

5.2. COMEDOR

Instalación: Comedor						
Entidade que presta o servizo	Seral, Servizos Renovados de Alimentación					
Nº alumnos usuarios	Infantil:	Primaria:	ESO:	BACH:		
	19	75	77	4		
Horario de uso	Infantil e Primaria: 12:50-13:30 ESO: Luns e martes de 14:00 a 14:40, mércores, xoves e venres de 14:50 a 15:20. Bacharelato: Lunes, martes e venres de 14:00 a 14:30, mércores e xoves de 14:50 a 15:20 h.					
Nome da persoa responsable	Carlos González					

5.3. PLAN MADRUGA

Instalación: Comedor						
Entidade que presta o servizo	Titularidade do centro					
Nº alumnos usuarios	4º EI: 0	5º EI: 3	6º EI: 2	1º EP: 0	2º EP: 0	3º EP: 7
	4º EP: 0	5º EP: 5	6º EP: 3	1º ESO: 0	2º ESO: 1	3º ESO: 0
Horario de uso	07:30-09:15					
Nome da persoa responsable	Francisco Javier Paredes Barcia.					

5.4. CAFETERÍA

- O centro non conta con cafetería.

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Jose Manuel Castro Dopazo	0	Secundaria/Linguas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ana Luz Nogueira Rodicio		Infantil
Isabel Barreiro Gago		Primaria
Yolanda Martínez Graña		ESO
Miguel Rodríguez Piñeiro		Bacharelato

- Actividades complementarias

Actividades	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable	Áreas/materias/módulos implicados
Contacontos.	Primeiro, segundo, terceiro trimestre	4º,5º e 6ºEducación Infantil.	As titoras.	Comunicación e representación. Crecemento en harmonía.
Saída cultural ó teatro.	Terceiro trimestre	4º,5º e 6ºEducación Infantil.	As titoras.	Comunicación e representación. Crecemento en harmonía.
Excursión fin de curso	Terceiro trimestre	4º,5º e 6ºEducación Infantil.	As titoras.	Descubrimento e exploración da contorna. Crecemento en harmonía. Comunicación e representación.
Visita ao mercado de Cangas	Terceiro trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Matemáticas, Lingua Castelá, Galega e Educación Física

Visita a un obradoiro de ebanistería	Terceiro Trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Lingua Castelá, Galega e Educación Física
Visita guiada á vila de Baiona e o Castro de Santa Tegra.	Terceiro Trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Lingua Castelá, Galega e Educación Física
Saída ao teatro	Primeiro Trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Lingua Castelá e Galega, Música
Saída á praia de Rodeira	Segundo trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Lingua Castelá, Galega e Educación Física
Participación no Programa do Cineclub do Concello	Segundo Trimestre	1º , 2º,4º,5º E 6º EP,	Titoras	Lingua Castelá e Galega, Música
Visita á Biblioteca Municipal de Cangas	Segundo Trimestre	1º e 2º EP	Titoras	Lingua castelá e Galega
Participación na actividade proposta por Afundación “Grand Prix Financiero”	Primeiro trimestre	1º, 2º,3º,4º,5º e 6º EP	Titoras	Matemáticas, Lingua Castelá e Galega , CCSS.
Vigo Pesquero + Naturnova	Terceiro trimestre	3º e 4ºEP	Titores	Ciencias Sociais e Ciencias da Natureza
CineclubCangas: “A miña vida ao grande”	Primeiro trimestre	4º EP	Titor	Ciencias
Ponte a Zero: Residuos Conciencia: limpadores ecolóxicos	Primeiro trimestre	3º e 4ºE.P.	Titores	Ciencias Sociais e Ciencias da Natureza
Ponte a Zero: Evitando o estrago alimentario	Segundo trimestre	3º e 4ºE.P.	Titores	Ciencias da Natureza
Ponte a Zero: Microcompostaxe na aula	Terceiro trimestre	3º e 4ºE.P.	Titores	Ciencias da Natureza, Matemáticas, Lingua Galega
A Fundación: “Abellas na Escola”	2º ou 3º Trimestre	3ºe 4º EP	Titores	Matemáticas e Ciencias Sociais.
Visita Instalacións da Casa da Cultura de Cangas (Biblioteca, sala exposicións)	2º trimestre	5º EP	Titora	Lingua Castelá e Plástica
Participar nalguna actividade ou taller interesante, que apareza ao longo do curso.	Ao longo do curso	3º, 4º,5º e 6ºE.P	Titores	Tódalas materias
Senda costeira Areamilla	Primeiro Trimestre	4º,5º e 6ºEP	Profesorado dos cursos.	Ciencias da Natureza e Educación Física

Participación no Teatro en Inglés de Abanca en Pontevedra	Segundo Trimestre	5º e 6ºE.P.	Titoras	Lingua Inglesa
Visita ao Museo de arte moderna O Marco e Vigo Nature .	Terceiro trimestre	5º e 6ºE.P.	Titoras	CCNN, CCSS, Plástica
Participación nas actividades de “ Cangas en Negro”	25 novembro	6º EP	Titora	Tódalas materias
Participación Plan Xogade	Todo os trimestres	3,º,4,º,5,º 6ºE.P.	Profesorado E.F.	Educación Física
Participar no programa “PonteZero”	Primeiro segundo Trimestre	1º,2º,3º,4º,5ºe 6ºE.P	Titoras	Ciencias da Natureza e Ciencias Sociais
Saída Fundación MUVI	Primeiro trimestre	6ºEP	Titora	Tódalas materias.
Participar no Proxecto “Endesa Educa Digital-Salvemos el mundo”	Todo o curso	3ºE.P	Titora	Tódalas materias
Festa dos fundadores, Valor do ano “O Coidado”	Primer trimestre	Todo colexio	Profesorado	Tódalas materias
Participar na celebración do día da non violencia de xénero	25 N	Todo colexio	Coordinadores do Plan de igualdade	Tódalas materias
Participara na Semana da ciencia e do Día Pi	Segundo trimestre	Todo colexio	Profesorado	Ciencias da Natureza EP, Matemáticas EP,...
Celebración do día Escolar da Non Violencia e da Paz	Segundo trimestre	Todo colexio	Profesorado	Todas as materia
Proxecto Taller agricultura Ciudad y Ciencia	Todo o curso	1º ESO	Profesora de BX	Bioloxía e xeoloxía
Proxecto Mosquito Alert	2º e 3º trimestre	1ºESO	Profesora de BX	Bioloxía e xeoloxía
Clipmetraxa Mans Unidas	2ºtrimestre	1º BTO	Profesora Relixión	DPTO.CCSS, Xª-Hª e Relixión
Camiño de Santiago	Primeiro trimestre	1ºBTO	Profesorado	DPTO.CCSS, Xª-Hª e Relixión
Participación en actividades e obradoiros de Vigo Pesqueiro nas aulas	Primeiro trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO. Ciencias
Visita Casa Museo Rosalía de Castro	Primeiro trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO. LINGUAS

Visita ás Fundación Camilo José Cela	Primeiro trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO. LINGUAS
Visita Museo do Pobo Galego e Museo Arte Contemporáneo	Segundo trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO.CCSS, Xª-Hª e Relixión
Visita Museo Batalla de Rande e Museo de Arte contemporáneo-Vigo	Segundo trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO.CCSS, Xª-Hª e Relixión.
Visita exposición cidade da cultura-Santiago.	Segundo trimestre	1º-2ºESO	Titoras	DPTO.CCSS, Xª-Hª e Relixión.
Participar no programa Ktorce18	Todo o curso	2º ESO	Titora	DPTO.Orientación
Participar na celebración do día da Muller	8 marzo	Todo colexio	Coordinadores do Plan de igualdade	Tódalas materias
Actividades acuáticas en Liméns (LIMÉNS WIND& SURF CLUB)	Terceiro trimestre	ESO+ 1ºBTO	Titoras/es	DPTO. EDUCACIÓN FÍSICA E DPTO. CIENCIAS
Estudo do intermareal nunha praia de Cangas	1º/3º trimestre	3º ESO	Profesor ciencias	DPTO CIENCIAS
Excursión en bici ribeira do Miño	Terceiro trimestre	ESO+ 1ºBTO	Titoras/es	DPTO. EDUCACIÓN FÍSICA E DPTO. CIENCIAS
Excursión final de etapa 4º ESO	Terceiro trimestre	4º ESO	Titora e dirección	Todas
Visitas a empresas de interese para o alumnado	Todo o curso	2º BTO	Profesorado	Todas as materia
Visita a eventos de interese para o alumnado	Todo o curso	2º BTO	Profesorado	Todas as materia
Visitas/Charlas de Universidades ou persoas relacionadas cos grados de interese do alumnado	Todo o curso	2º BTO	Profesorado	Todas as materia
Celebración do día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia	11 febreiro	Todo colexio	Profesorado de ciencias e tecnoloxía	Materias de ciencias e tecnoloxía
Intercambio intercultural cun centro francés	1º e 3º trimestre	4º ESO	Profesorado	Departamento de linguas.
Conmemoración do Día da Virxe Milagrosa	27 Nov	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Pastoral
Celebración do Magosto	12 Nov	Tódolos cursos	Profesorado	Tódalas materias
Festival de Nadal	18 Dec	Tódolos cursos	Profesorado	Tódalas materias

Día Escolar da Non Violencia e da Paz	30 Xan	Tódolos cursos	Profesorado	Tódalas materias
Conmemoración do Día de Rosalía	23 Feb	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Dinamización da Lingua Galega.
Celebración do Entroido	13 Feb	Tódolos cursos	Profesorado	Tódalas materias.
Conmemoración do Día do Libro	23 Abril	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Linguas
Conmemoración do Mes de María (Maio)	Maio	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Pastoral
Celebración do Día das Letras Galegas	15 Maio	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Dinamización da Lingua Galega.
Semana da Lingua	Do 27 ao 30 abril	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Linguas
XV Semana das Ciencias e a Tecnoloxía	Do 16 ao 18 marzo	Tódolos cursos	Profesorado	Departamento de Ciencias e tecnoloxía
Festa de Fin de curso	19 xuño	Tódolos cursos	Profesorado	Todas as materias.
Obradoiro de regueifas en galego	Primeiro trimestre	2º e 4º da ESO	Equipo de Dinamización Lingüística	Lingua galega

- **Actividades extraescolares** (sempre fóra do horario lectivo).

Actividades	Responsables
Zumba	ANPA
Manualidades	ANPA
Obradoiro de lingua inglesa	ANPA
Fútbol	ANPA
Balonmán	ANPA
Baloncesto	ANPA
Arte e pintura	ANPA
Tenis	ANPA
Loga	ANPA
Cociña	ANPA
Taekwondo	ANPA
Guitarra	ANPA

7. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN ACTUACIÓN EN CASO DE EMERXENCIA

- Non houbo modificacións ao Plan.
- Responsable do Plan de autoprotección e de prevención de riscos: Isidoro Ángeles Ventura e Esteban Cancelas Currás.
- Planificárase 1 simulacro ao longo do curso escolar.

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP)

Actividade formativa: Creación de recursos dixitais con intelixencia artificial											
Descrición do programa	Analizar as vantaxes da IA no proceso de ensino aprendizaxe Empregar ferramentas de IA xenerativa en educación. Mellorar os procesos de elaboración de contidos dixitais na aula										
Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller					
Horas 12	Temporalización										
	1º T ☒		2º T ☐		3º T ☐						
Responsables	CFR de Vigo										
Participantes	1 profesora			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐							
Nome coordinador											
Nome asesor externo	Cristobo Losada, Obdulia										

Actividade formativa: Atención á diversidade e Protocolos educativos											
Descrición do programa	Protección de datos persoais: rexistro, xestión e publicación Privacidade e dereitos dixitais. Identidade responsabilidade e benestar dixital. Tipos de licenzas e dereitos de autoría asociados a elas. Protección de datos persoais: rexistro, xestión e publicación. Privacidade e dereitos dixitais.										
Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller					
Horas	Temporalización										
15 h	1º T ☒		2º T ☐		3º T ☐						
Responsables	Escolas Católicas										
Participantes	2 profesoras			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☒							
Nome coordinador	EC										
Nome asesor externo	EC										

Actividade formativa: Afondando na atención á diversidade: Intervención educativa e protocolos								
Descrición do programa	Intervención educativa e protocolos Lexislación básica e protocolos de intervención TDAH - Dislexia - TEA Suicidio - Acoso - Hospitalaria							
Tipo	☐ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller		
Horas	Temporalización							
1h y 15 min	1º T ☒		2º T ☐		3º T ☐			
Responsables	Innovación pedagóxica. Escolas católicas							
Participantes	2 profesoras			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☒				
Nome coordinador	Javier Mur, orientador e formador							

Nome asesor externo	Rosario Baleirón Sóñora	Juana Otero Torres	

Actividade formativa/programa: Dinamizando o patio como espazo para a inclusión			
Descrición do programa			
Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario
	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller
Horas	Temporalización		
40	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Responsables	CAFI		
Participantes	3 docentes	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: ☐ Sí ☒ Non	
Nome coordinador			

Actividade formativa/programa: O Polo Creativo			
Descrición do programa	Desenvolvemento e fomento da creatividade así coma a formación do alumnado nun contexto de aprendizaxe competencial.		
Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario
	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller
Horas	Temporalización		
40	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Responsables	CFR		
Participantes	1 profesora	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: ☒ Sí ☐ Non	
Nome coordinador	Manuel Otero		
Nome asesor externo			

Actividade formativa/programa: BeCritical			
Descrición do programa	Capacitación docente en pensamento crítico, alfabetización digital y mediática, ocio digital juvenil, redes sociais e IA.		
Tipo	☒ Curso	☐ Grupo Traballo	☐ Seminario
	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller
Horas	Temporalización		
40	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Responsables	Campus Fad		
Participantes	2 profesora	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: ☐ Sí ☒ Non	
Nome coordinador			
Nome asesor externo			

Actividade formativa/programa: Formación para a acreditación competencia dixital docente no nivel A2			
Descrición do programa	1.Área 1: Compromiso profesional (Nivel A2: Iniciación) 2.Área 2: Contidos dixitais (Nivel A2: Iniciación) 3.Área 3: Ensino e aprendizaxe (Nivel A2: Iniciación) 4.Área 4: Avaliación e retroalimentación (Nivel A2: Iniciación) 5.Área 5: Empoderamento do alumnado (Nivel A2: Iniciación) 6.Área 6: Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado (Nivel A2: Iniciación)		
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller		
Horas	Temporalización		
50	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Responsables	CFR Orixe - CAFI		
Participantes	1 docente	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐	
Nome coordinador			
Nome asesor externo			

Actividade formativa/programa: Formación para a acreditación competencia dixital docente no nivel B1			
Descrición do programa	1.Área 1: Compromiso profesional (Nivel B1: Adopción) 2.Área 2: Contidos dixitais (Nivel B1: Adopción) 3.Área 3: Ensino e aprendizaxe (Nivel B1: Adopción) 4.Área 4: Avaliación e retroalimentación (Nivel B1: Adopción) 5.Área 5: Empoderamento do alumnado (Nivel B1: Adopción) 6.Área 6: Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado (Nivel B1: Adopción)		
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller		
Horas	Temporalización		
70	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Responsables	CAFI		
Participantes	2 docentes	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐	
Nome coordinador			
Nome asesor externo			

Actividade formativa/programa: Formación para a acreditación competencia dixital docente no nivel B2			
Descrición do programa	1.Área 1: Compromiso profesional (Nivel B2: Adaptación) 2.Área 2: Contidos dixitais (Nivel B2: Adaptación) 3.Área 3: Ensino e aprendizaxe (Nivel B2: Adaptación) 4.Área 4: Avaliación e retroalimentación (Nivel B2: Adaptación) 5.Área 5: Empoderamento do alumnado (Nivel B2: Adaptación) 6.Área 6: Desenvolvemento da competencia dixital do alumnado (Nivel B2: Adaptación)		
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller		
Horas	Temporalización		
70	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐

Responsables	CAFI	
Participantes	3 docentes	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐
Nome coordinador		
Nome asesor externo		

Actividade formativa/programa: Resposta educativa aos trastornos de atención ou de aprendizaxe		
Descrición do programa	1.Descrición e características do trastornos de atención ou de aprendizaxe e dificultades que presentan a nivel educativo. 2.Estratexias metodolóxicas e organizativas que melloran a resposta educativa.3.Recursos tecnolóxicos e de cooperación que favorecen a súa atención e a inclusión.	
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller	
Horas	Temporalización	
40	1º T ☒	2º T ☐ 3º T ☐
Responsables	CAFI	
Participantes	1 docente	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐
Nome coordinador		
Nome asesor externo		

Actividade formativa: Formación do alumnado en lectura e comprensión		
Descrición do programa	Características da flipped classroom. Pasos para a súa implementación e posibilidades dos procedementos e instrumentos de avaliación.	
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller	
Horas	Temporalización	
	1º T ☒	2º T ☐ 3º T ☐
Responsables	CAFI	
Participantes	1 profesora	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☒
Nome coordinador		
Nome asesor externo		

Actividade formativa: Introducción a Intelixencia artificial en educación		
Descrición do programa	Principios básicos da IA. Marco normativo que regula a mesma.	
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller	
Horas	Temporalización	
	1º T ☒	2º T ☐ 3º T ☐
Responsables	CAFI	
Participantes	1 profesora	Houbo novas incorporacións respecto ao ano

	anterior: Sí ☐ Non ☒
Nome coordinador	
Nome asesor externo	Marta Valderrama Botana

Actividade formativa: Canva para docentes	
Descrición do programa	Emprego da aplicación CANVA nos ipad, como recurso de aula.
Tipo	☒ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☐ 3º T ☐
Responsables	CAFI
Participantes	30 profesores Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐
Nome coordinador	Dna. Rosa Liarte Alcaine
Nome asesor externo	

Actividade formativa: Henko orientación	
Descrición do programa	Toma de contacto cos materiais Henko Orientación; enfoque e importancia de coñecer os recursos aportados polo programa
Tipo	☐ Curso ☐ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☒ Webinar
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☐ 3º T ☐
Responsables	Grupo Anaya
Participantes	7 profesoras Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☒
Nome coordinador	Antonio Vázquez Hidalgo
Nome asesor externo	Antonio Vázquez Hidalgo

Actividade formativa: Encontros e formación do Equipo de orientación Específico de Pontevedra	
Descrición do programa	fortalecer a rede de orientación na nosa provincia, abordar aspectos relativos á práctica orientadora nos centros e crear espazos de reflexión e aprendizaxe sobre aspectos da orientación educativa.
Tipo	☐ Curso ☒ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☒ Webinar
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☒ 3º T ☒
Responsables	EOE Pontevedra
Participantes	1 profesora Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☒
Nome coordinador	D. Miguel Calvo Marques
Nome asesor externo	

9. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Julián Guede Freire	1	Primaria
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Lucía Mariño Rial		Educación Primaria
Ana Luz Nogueira Rodicio		Educación Infantil
Isabel Barreiro Gago		Educación Primaria
Violeta Rodal González		Educación Secundaria
Cristina Amoedo Rodríguez		Educación Secundaria
José Manuel Castro Dopazo		Educación Secundaria

- Organización:

Organización biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	11:50- 12:50
Horario de apertura en horario non lectivo.	Non
Horario para a coordinación de biblioteca.	11:50-12:50
Data incorporación ao PLAMBE	Non incorporamos ao PLAMBE
Orzamento asignado á biblioteca.	Non hai orzamento

- Concreción anual dos obxectivos marcados no Plan de Biblioteca.

Obxectivo 1: Dinamización da biblioteca escolar.												
Acción 1	Actualizar datos de libros na biblioteca dixital											
Indicador/es	Rexistro na biblioteca dixital											
Criterio de aceptación												
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Elvira Senlle Santos											
Recursos/materiais	Ordenador e escaner.											
Acción 2	Entrega e recollida de libros de préstamos											
Indicador/es	Aumentar o número de alumnos plan de préstamo.											
Criterio de aceptación	Carné de biblioteca escolar.											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Elvria Senlle Santos											
Recursos/materiais	Ordenador e escaner.											

10. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE LECTURA

Obxectivo 1: Espertar e aumentar o interese do alumnado pola lectura											
Acción 1	Propoñer libros de lectura obrigatoria acordes ao interese e idade dos alumnos /-as.										
Indicador/es	Nivel alto de participación na lectura e resultados positivos nas probas das mesmas.										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/-as de Linguas										
Recursos/materiais	Libros de temas diversos nas diferentes materias de linguas										

Obxectivo 2: Acadar que a maioría do alumnado descubra a lectura como un elemento de disfrute persoal											
Acción 1	Propoñer actividades que fomenten o hábito lector e a escritura entre os alumnos utilizando os recursos e estratexias máis axeitadas ao ámbito curricular de cada materia										
Indicador/es	Nivel alto de participación nas actividades propostas										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/-as de Linguas										
Recursos/materiais	Actividades relacionadas coa lectura										

Obxectivo 3: Fomentar no alumnado, a través da lectura, unha actitude reflexiva e crítica ante as manifestacións do entorno.											
Acción 1	Facer lecturas de xornais ou revistas de actualidade										
Indicador/es	Nivel alto de participación no comentario e debate das novas lidas nos xornais										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/-as de Linguas										
Recursos/materiais	Xornais ou revistas										

Obxectivo 4: Potenciar a comprensión lectora dende todas as áreas do currículo.											
Acción 1	Facer lecturas comprensivas tanto individuais como conxuntas nas diferentes áreas										
Indicador/es	Nivel alto de participación nas lecturas e comprensión das mesmas										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐

Responsable	Profesores/-as de Linguas
Recursos/materiais	Lecturas relacionadas coas diferentes áreas do currículo.

Obxectivo 5: Promover a participación do alumnado en actividades relacionadas coa lectura e levadas a cabo durante o Día do Libro e a Semana das Letras.

Acción 1	Planificación e posta en práctica de actividades para conmemorar o Día do Libro e a Semana das Letras.										
Indicador/es	Nivel alto de participación nas actividades propostas.										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/-as de Linguas										
Recursos/materiais	Carnet lector, charlas de diferentes escritores ou ilustradores, etc...										

11. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a do Plan Dixital e Polos Creativos	Horas redución	Nivel/Especialidade
Alberto Calviño López (plan Dixital) Nuria Vilas Piñeiro (Polos Creativos)	1	Secundaria Primaria
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
M ^a Teresa Barreiro Gago		Primaria
Julian Guede Freire		Primaria
Milagros Álvarez Conde		Secundaria
Miguel Rodríguez Piñeiro		Bacharelato
Francisco Javier Paredes Barcia		Secundaria
José Manuel Castro Dopazo		Secundaria

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Deixar rexistro da configuración ou mantemento de equipamento TIC

Acción 1	Decidir as configuracións ou accións que teñen prioridade de quedar rexistradas mediante tutoriais, videotutoriais ou guions de actuación										
Indicador/es	Número de rexistros decididos										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Coordinador TIC										
Recursos/materiais	Ordenador, procesador de textos										
Acción 2	Realizar tutoriais, videotutoriais ou documentos coas instrucións para configurar equipos TIC ou realizar o seu mantemento										

Indicador/es	Número de manuais realizados										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo TIC										
Recursos/materiais	Ordenador, cámara de vídeo, procesador de textos										

Obxectivo 2: Habilitar conexión sen fíos para os dispositivos dos alumnos en zonas comúns de traballo											
Acción 1	Determinar os lugares nos que é necesario cobertura sen fíos en zonas comúns de traballo.										
Indicador/es	Documento en texto e dixital coa decisión das zonas comúns que terán cobertura sen fíos para alumnos										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Coordinador TIC										
Recursos/materiais	Tester de red, ordenador, procesador de textos										
Acción 2	Determinar que puntos de acceso sen fíos e con con que configuración proporcionarán a cobertura para os equipos dos alumnos, e configuralos										
Indicador/es	Documento en texto e dixital coa topoloxía da cobertura sen fíos dos novos espazos comúns										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Coordinador TIC										
Recursos/materiais	Tester de red, ordenador, puntos de acceso sen fíos, procesador de textos										

Obxectivo 3: Mellorar a seguridade do acceso as redes sen fíos dos alumnos											
Acción 1	Decidir os criterios de seguridade que se aplicaran para o acceso aos redes sen fíos dos alumnos										
Indicador/es	Documento no que se indique os criterios de seguridade que se aplicaran										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo TIC e equipo Directivo										
Recursos/materiais	Ordenador con procesador de textos										
Acción 2	Poñer en marcha as medidas de seguridade decididas										
Indicador/es	Execución dos parámetros de seguridade decididos										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐

Responsable	Equipo TIC
Recursos/materiais	Cada un dos router neutros que proporciona cobertura sen fios para os alumnos nas aulas

12. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
CARLOS LOBELLE CARÚS		Educación Física
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Nuria Vilas Piñeiro		Educación Física
Aarón Paredes Costa		Mención en Educación Física

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Adoptar un estilo de vida activo e saudable												
Acción 1	Dinamización dos recreos mediante retos e torneos deportivos.											
Indicador/es	Rexistro de participación nos torneos .											
Criterio de aceptación												
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsables	Nuria Vilas y Carlos Lobelle											
Recursos/materiais	Pistas Polideportivas, material deportivo e follas de rexistro.											
Acción 2	Promoción dos hábitos hixiénicos e consumo de froita.											
Indicador/es	Rexistro de participación nos torneos e da merenda escolar saudable.											
Criterio de aceptación												
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Profesores/as educación física											
Recursos/materiais	Follas de rexistro											

Obxectivo 2: Promoción do autocoidado	
Acción 1	Talleres hixiene postural, descanso e fotoprotección.

Indicador/es	Nivel de participación nos talleres										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/as educación física										
Recursos/materiais	Follas de rexistro, pizarras dixitais,										
Acción 2	Talleres de primeiros auxilios										
Indicador/es	Nivel de participación nos talleres										
Criterio de aceptación											
Temporalización	Set ☒	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesores/as educación física										
Recursos/materiais	Pizarras dixitais , maniqués de RCP.										

13. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

13.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Violeta Rodal González	0	Galego-portugués
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ana Luz Nogueira Rodicio		Educación Infantil
Lucía Mariño Rial		Educación Primaria
Cristina Amoedo		ESO e Bacharelato

13.2. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: Fomentar o coñecemento da literatura oral , a literatura escrita e as actividades a prol da lingua											
Acción 1	Aprender unha canción popular galega										
Indicador/es	O grao de aprendizaxe e interpretación do alumnado										
Criterio de aceptación	Observar se a cantan no festival										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de Dinamización Lingüística e profesorado de galego										
Recursos/materiais	Vídeos e pizarras dixitais										
Acción 2	Actividades para coñecer ás homenaxeadas nas Letras galegas 2025										
Indicador/es	Grao de calidade dos traballos, presentacións e vídeos										
Criterio de aceptación	Implicación alta/media,/baixa do alumnado nas actividades										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de normalización e profesorado de galego										

Recursos/materiais	Tablets, vídeos, instrumentos de percusión(pandeiretas)
--------------------	---

Acción 3	Elaboración do festival das letras e actividades da semana das Letras										
Indicador/es	Grao de calidade das actuacións										
Criterio de aceptación	Implicación alta/media,/baixa do alumnado nas actividades										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de normalización e profesorado de galego										
Recursos/materiais	instrumentos de percusión(pandeiretas), traxes tradicionais, altosfalantes, micros, visitas de autoras/es, pizarras dixitais, vídeos, etc...										

Acción 4	Celebración do día da poesía e do teatro: recitais e dramatizacións										
Indicador/es	Grao de calidade da participación										
Criterio de aceptación	Implicación alta/media,/baixa do alumnado nas actividades										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Departamento de normalización e profesorado de galego										
Recursos/materiais	Escola textos de diferentes autores e en diferentes linguas ...										

14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

14.1. CONSTITUCIÓN DO DO

Nome Xefe/a	
Inmaculada Pérez Aparicio	
Nome membros	Nivel/Especialidade
Raimundo Santomé Martínez	Primaria /Audición el linguexe
Laura Martinez Durán	E. Primaria . Refuerzo Educativo
Javier Paredes Barcia	ESO. Refuerzo Educativo

14.2. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

Curso	Medidas ordinarias	Medidas extraordinarias
4º E INFANTILL	1 alumno/a R.E	1 alumno AL
6º E. INFANTIL		
1º E.PRIMARIA		2 Alumnos AL
2º E. PRIMARIA		2 Alumnos AL+ 1 alumno AC
3º E. PRIMARIA	3 Alumnos RE	1 Alumno AL+ 2 alumnos AC

4º E. PRIMARIA	8 alumnos RE	1 Alumno AL
5º E. PRIMARIA	3 alumnos RE	
6 E. PRIMARIA	4 Alumnos RE	3 Alumnos AC
1º ESO	5 alumnos RE /Exención segunda lingua estranxeira	3 Alumnos AC
2º ESO	13 alumnos RE /Exención segunda lingua estranxeira	8 Alumnos AC
3º ESO	8 alumnos RE	6 Alumnos AC
4º ESO	3 alumnos RE	7 Alumnos AC 1 Alumno/a Atención Hospitalaria

Esta proposta pode variar en función das necesidades educativas detectadas trala reunión de avaliación inicial e da comisión de coordinación pedagóxica do 7 de outubro

14.3. CONCRECIÓN DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Programa de Orientación HENKO (ESO)												
Acción 1	Autocoñecemento: intereses, fortalezas e debilidades											
Indicador/es	Melloría no proceso de maduración do alumno.											
Criterio de aceptación	O 90% do alumnado termina as actividades deste bloque											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores e xefatura DO											
Recursos/materiais	Caderno Henko e plataforma . Material complementario web											
Acción 2	Xestión de emocións											
Indicador/es	Disminución de incidencias contrarias a convivencia. Melloría nas relacións do alumnado do grupo											
Criterio de aceptación	O 90% do alumnado termina as actividades deste bloque											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Titores e xefatura DO											
Recursos/materiais	Caderno Henko e plataforma . Material complementario web											

Acción 3	Estratexias e planificación do estudo											
Indicador/es	Melloría no rendemento académico do alumnado Melloría nas habilidades de planificación e organización Melloría na eficacia da xestión do tempo equilibrio entre tarefas .											
Criterio de aceptación	O 90% do alumnado termina as actividades deste bloque											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores e xefatura DO											

Recursos/materiais	Caderno Henko e plataforma . Material complementario web
--------------------	--

Acción 4	Toma de decisións										
Indicador/es	O alumnado valora as opcoións e as consecuencias da toma de decisións										
Criterio de aceptación	O 90% do alumnado termina as actividades deste bloque										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Titores e xefatura DO										
Recursos/materiais	Caderno Henko e plataforma . Material complementario web										

Obxectivo 2: Valor do curso “O COIDADADO”

Acción 1	Actividades trimestrales que potencien o valor da paciencia										
Indicador/es	Numero de xornadas anuais adicadas o valor										
Criterio de aceptación	Todos os cursos como mínimo realizan duas actividades ó trimestre,										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Titores xefatura DO										
Recursos/materiais	Materiais realizados polo Departamento de Pastoral										

Obxectivo 3: COIDADADO E SAUDE

Acción 1	Programa Educación para a Saude Concello de Cangas										
Indicador/es	Grado de satisfacción e participación do alumnado nos obradoiros										
Criterio de aceptación	Asistencia do tecnico a todas as sesións programadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Tecnico do Concello Cangas e Xefatura DO										
Recursos/materiais	Obradoiros de habilidades sociais/prevenção de condutas adictivas Obradoiros de educación afectivo sexual/vínculo amoroso										
Acción 2	Sesións de conmemoracións: Día da infancia (20N) Día Mundial das persoas con Discapacidade.(3D) .Día Mundial da saúde (8A).										
Indicador/es	Recoñecemento e mellora das relacións do alumnado con NEAE										
Criterio de aceptación	Seguese o programa e realízanse as diferentes actividades propostas										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Titores , xefatura DO										
Recursos/materiais	- Material sobre dereitos da Infancia -Materiais sobre alumnado con ACNEAE - Materiais saúde mental na adolescencia.										

Acción 3	PLAN PROXECTA : apuntámonos a non beber +Clases sen fume										
Indicador/es	Recoñecemento e mellora das relacións do alumnado con NEAE										
Criterio de aceptación	Seguese o programa e realízanse as diferentes actividades propostas										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐

Responsable	Titores , xefatura
Recursos/materiais	- Materiais específicos slogan+actividade creativa Intervención formativa

Acción 4	Termometro Acoso Escolar											
Indicador/es	Detección de posibles situacións de acoso escolar											
Criterio de aceptación	Seguese o protocolo enviado pola Xunta											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores , xefatura DO											
Recursos/materiais	- Material sobre dereitos da Infancia -Materiais sobre alumnado con ACNEAE - Materiais saude mental na adolescencia.											

Obxectivo 4: PROMOVER ACTIVIDADES QUE FOMENTEN A CONVIVENCIA												
Acción 1	Celebracion do dia mundial contra o acoso escolar (2M)											
Indicador/es	Recoñecemento e sensibilización fronte o acoso.											
Criterio de aceptación	Seguese o programa e realízanse as diferentes actividades propostas											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores e xefatura DO											
Recursos/materiais	Recursos dixitais e materiais específicos para traballar as diferentes sesións											
Acción 2	Sesiós PROGRAMA KTORCE. FUNDACIÓN BARRIÉ											
Indicador/es	Prevención das condutas infractoras mais salientables na adolescencia.											
Criterio de aceptación	Seguese o programa e realízanse as diferentes actividades propostas											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Orientación . Fundación Barrié											
Recursos/materiais	Intervención formativa											
Obxectivo 5: FACILITAR A COOPERACIÓN EDUCATIVA ENTRE O CENTRO E OS PAIS DOS ALUMNOS. ESCOLA DE FAMILIAS												
Acción 1	Obradoiros(temas por determinar) uno por etapa educativa											
Indicador/es	Asistencia de familias Participación na encuesta sobre posibles tematicas											
Criterio de aceptación	Participación de como mínimo 10 familias											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Xefatura DO											
Recursos/materiais	Materiais pendentes											

Obxectivo 6:	TOLERAR, RESPECTAR E VALORAR AS DIFERENZAS INDIVIDUAIS. PLAN DE IGUALDADE											
Acción 1	Sesións de conmemoracións : Dia contra a violencia de xénero (25N). Dia da Educación (21X). Dia da muller traballada(8M).											
Indicador/es	Recoñecemento e sensibilización do alumnado											
Criterio de aceptación	Seguese o programa e realízanse as diferentes actividades propostas											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores . Comisión de Igualdade											
Recursos/materiais	Materiais específicos . Actividades no exterior nas que participa todo o alumnado.											

14.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN DO DO 25-26

OBXECTIVOS TEMPORALIZADOS DOS PROFESORES DE REFORZO EDUCATIVO 25-26:

1º Trimestre:

- Reunións coa orientadora co fin de fixar pautas a seguir o proceso de recollida de datos.
- Posta en común co profesor de audición e linguaxe para a coordinación e delimitación do traballo a levar a cabo.
- Avaliación inicial dos alumnos que asistiron á aula de apoio no anterior curso.
- Avaliación inicial por competencias nos cursos 1º, 3º e 5º de Primaria.
- Corrección das avaliacións iniciais por competencias.
- Avaliación inicial, probas BADYG nos cursos 2º, 4º e 6º de Primaria.
- Correccións das probas psicopedagóxicas.
- Inicio da reeducación cos alumnos.
- Atención aos pais de alumnos previa cita.
- Colaboración cos profesores para a elaboración e posta en marcha das adaptacións curriculares dos alumnos que a precisen.
- Realización e posta en marcha dos talleres de autonomía e hábitos saudables en Educación Infantil.
- Reunións do departamento.
- Asistencia reunións de avaliación de todos os niveis educativos.

2º Trimestre:

- Reeducación dos alumnos con dificultades de aprendizaxe e atención.
- Atención aos pais de alumnos previa cita.
- Reunións cos titores dos alumnos que asisten á aula de reforzo.

- Reunións mensuais do departamento.
- Realización dos talleres de autonomía e hábitos saudables en Educación Infantil.
- Asistencia reunións de avaliación de todos os niveis educativos.

3º Trimestre:

- Reeducación e valoración dos alumnos con dificultades de aprendizaxe e atención.
- Atención aos pais de alumnos previa cita.
- Probas de Conceptos Escolares e Psicomotricidade 6º E. I.
- Corrección e Rexistro de Información Psicopedagóxica de 6º E.I.
- Valoración das probas.
- Realización dos talleres de autonomía e hábitos saudables en Educación Infantil.
- Reunión coa titora de 6º E.I. para informar dos resultados das probas.
- Avaliación, xunto cos profesores implicados, dos resultados das ACIs.
- Valoración das necesidades de material para o vindeiro curso.
- Avaliación final de resultados.
- Realización dos informes individualizados de cada alumno.
- Elaboración da memoria anual.
- Reunións trimestrais.
- Asistencia reunións de avaliación de todos os niveis educativos.

OBXECTIVOS TEMPORALIZADOS DO PROFESOR DE AUDICIÓN E LINGUAXE 25-26

- 1º Trimestre.
- Dar a coñecer aos titores as funcións e o traballo a levar a cabo por parte do especialista en Audición e Linguaxe.
- Reunións coa orientadora co fin de fixar pautas a seguir no proceso de recollida de datos.
- Posta en común coa profesora de apoio para a coordinación do traballo a levar a cabo.
- Avaliación inicial dos alumnos que asistiron á aula de Audición e Linguaxe no anterior curso.
- Toma de datos, recollidos mediante entrevistas cos titores de cada aula de Educación Primaria. Posta en común cos membros do departamento de orientación, dos resultados da avaliación inicial.

- Valoración dos resultados acadados polos alumnos de 2º, 4º e 6º curso de Educación Primaria nas probas psicopedagóxicas.
- Avaliación mediante probas de lectoescritura: PROESC, PROLEC e TALE, dos alumnos con niveis baixos na lectoescritura.
- Reunións cos titores para informar e concretar os alumnos que asistirán a aula de audición e linguaxe, e o traballo a levar a cabo.
- Toma de decisións sobre o tipo de actividades de reeducación a levar a cabo e a súa temporalización.
- Inicio da reeducación.
- Entrevista cos pais para darlles a coñecer o traballo a realizar.
- Asistencia ás reunións da Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- Planificación e posta en marcha dos Obradoiros da linguaxe en Educación Infantil.
- 2º Trimestre
- Seguimento da reeducación dos alumnos que asisten á aula de audición e linguaxe..
- Avaliación da expresión, comprensión e vocabulario aos alumnos de 1º Ed. Primaria, mediante as probas estandarizadas Peabody Test e TSA.
- Reunión co departamento de orientación sobre os resultados de ditas probas, e posta en común coa súa titora.
- Asistencia a cursos de formación.
- Reunións do departamento de orientación.
- Asistencia ás reunións da Comisión de Coordinación Pedagóxica.

3º Trimestre

- Valoración dos resultados acadados polos alumnos de 6º Ed. Infantil, nas probas realizadas pola orientadora.
- Reunión coa titora de 6º Educación Infantil para valorar os resultados das probas e toma de decisións sobre o traballo a levar a cabo.
- Inicio da reeducación cos alumnos de 6º Ed. Infantil con dificultades nas áreas de orientación espacial e temporal, coordinación visomotriz, direccionalidade, psicomotricidade, esquema corporal, no proceso de inicio da lectoescritura.
- Entrevistas cos pais dos alumnos de 6º Ed. Infantil, que asistirán a aula de A.L. neste trimestre, e do traballo a levar a cabo.
- Entrevistas cos pais dos alumnos que asistiron á aula de audición e linguaxe, para informar do traballo a levar a cabo durante as vacacións.
- Avaliación final do proceso de reeducación feito.

- Proposta de actuación para o vindeiro curso.
- Posta en común cos titores do traballo feito nas sesións de audición e linguaxe.
- Asistencia ás reunións da Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- Realización da memoria final do curso.

OBXECTIVOS TEMPORALIZADOS DA ORIENTADORA 25-26

1º Trimestre

- Asistencia a tódalas reunións de pais ao principio de curso co fin de informalos das actuacións do Departamento de Orientación.
- Axudar na xestión de Becas de ACNEAE. Realización de informes.
- Autorizacións e Informes exencións de Francés 1º e 2º ESO.
- Coordinación proceso de elaboración das diferentes ACs.
- Xestión da organización dos horarios de reforzo educativo.
- Coordinación titores da ESO.
- Realización do plan do Departamento de Orientación POAP , PAT e PAPEA.
- Entrega das propostas de titorías aos cursos da E.S.O.
- Realización e Correccións das probas psicopedagóxicas e das avaliacións iniciais.
- Entrega de resultados das probas psicopedagóxicas e avaliación os titores correspondentes na Comisión de Coordinación Pedagóxica
- Recollida de propostas do profesorado.
- “Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unha das clases de Educación infantil unha vez o mes .
- “Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unha das clases de Educación primaria unha vez o trimestre.
- Elaboración e coordinación da sesión do Obradoiro de Familias
- Coordinación das intervencións co alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Atención a diversidade alumnos de 1º, 2º, 3º e 4º ESO
- Entrevistas individualizadas aos alumnos.
- Titorías en todos os cursos da E.S. O, como mínimo unha sesión por trimestre..
- Titorías específicas e individualizadas co novo alumnado.
- Probas de orientación profesional e escolar aos alumnos de 2ºBACH.
- Atención aos pais dos alumnos previa cita, preferiblemente telemáticamente
- Atención aos alumnos a demanda do centro.

- Asistencia reunión 1ª Avaliación de tódolos niveis educativos.

2º Trimestre

- Entrevistas individualizadas aos alumnos á demanda dos titores.
- Probas de orientación profesional e escolar aos alumnos de 4º ESO.PPM
- Organización xunto coa titora de 4º ESO do Consello Orientador de 4º ESO.
- Atención a diversidade alumnado 1º, 2º, 3º e 4º ESO.
- 1ª e 2ª entrevista individual de orientación escolar- profesional. Consello Orientador cos alumnos de 4º ESO.e 2º Bacharelato.
- Tutorías en todos os cursos da E.S. O, como mínimo unha sesión por trimestre.
- Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unhas das clases de Educación infantil unha vez o mes .
- Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unhas das clases de Educación primaria unha vez o trimestre.
- Elaboración e coordinación da sesión do Obradoiro de Familias
- Entrevistas individualizadas de Orientación escolar- profesional cos pais dos alumnos de 4º ESO.
- Seguimento e avaliación das actuación do Departamento de Orientación.
- Atención aos pais dos alumnos previa cita
- Asistencia a reunións de avaliación de todos os niveis educativos

3º Trimestre

- Tutorías específicas para a Orientación nas Optativas 2º , 3º ESO.
- Avaliacións psicopedagóxicas en 6º El.
- Tutorías específicas de orientación académica profesional co alumnado de 1º e 2º de Bacharelato.
- Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unhas das clases de Educación infantil unha vez o mes .
- Obradoiros de Habilidades Sociais e Comunicación” en cada unhas das clases de Educación primaria unha vez o trimestre.
- Elaboración e coordinación da sesión do Obradoiro de Familias
- Atención a diversidade alumnado 1º, 2º,3º e 4º ESO.
- Preparación das materias co alumndo que se presenta as probas de acceso os ciclos formativos medios.
- Tutorías en todos os cursos da ESO, como mínimo unha sesión por trimestre.

- Tutorías específicas en 4º ESO
- Tutorías 6º EP. “Cambio de Etapa Educativa”
- Charla Orientativa Colectiva 3º ESO Tema: “Sistema Educativo” por parte dos alumnos de 4º ESO.
- Orientación ás familias dos alumnos derivados á FPB Información Sistema Educativo
- Entrevistas individualizadas aos alumnos de 2º e 3º ESO á demanda da titora e familia. Para Información sobre FPB.
- Elaboración do Consello Orientador da ESO.
- Atención aos pais dos alumnos previa cita
- Recollida de demandas e propostas relacionadas co Departamento de Orientación
- Propostas de intervención específicas co obxecto de detectar, corrixir e prever dificultades asociadas ao aprendizaxe para o vindeiro curso.
- Avaliación das tutorías por parte dos titores e propostas de mellora.
- Avaliación das intervencións cos ANEAE e propostas de mellora.
- Elaboración da Memoria Anual.
- Asistir á Avaliación final de todos os niveis educativos.

CURSO 2025-2026 PROBAS PSICOPEDAGÓXICAS. DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN

AVALIACIÓN APTITUDES ESCOLARES

<u>Curso</u>	<u>Probas</u>	<u>Data</u>
2º Educación Primara	BADyG E1	MIÉRCOLES 1 OUTUBRO 2025(1º HORAS MAÑÁ)
4º Educación Primaria	BADyG E2	LUNS 22 SETEMBRO 2025 1º HORAS MAÑÁ)
6º Educación Primaria	BADyG E3	XOVES 18 SETEMBRO 2025(1º HORAS MAÑÁ)
2º ESO	BADyG M	MARTES 7 OUTUBRO 2025 (
4º ESO	BADyG M	MARTES 14OUTUBRO 2025 (1º E 2º HORA DA TARDE)
2º BACH	BADyG S	MÉRCOLES 24 SETEMBRO 2025 (8.15- 11.00H)
6º E. Infantil	BADyG I	SEMANA DO 4-7 MAIO 2026

AVALIACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA- MATEMÁTICA

<u>Curso</u>	<u>Probas</u>	<u>Data</u>
1º Educación Primaria	Avaliación Competencia Lingüística Avaliación Competencia Matemática	VENRES 3 OCTUBRE 2025 (a partir das 10.05)
3º Educación	Avaliación Competencia Lingüística	MARTES 23 SETEMBRO 2025 (a partir das 10.05)

Primaria	Avaliación Competencia Matemática	
5ª Educación Primaria	Avaliación Competencia Lingüística Avaliación Competencia Matemática	VENRES 19 SETEMBRO 2025

AVALIACIÓN PREFERENCIAS PROFESIONALES

<u>Curso</u>	<u>Probas</u>	<u>Data</u>
2º Bacharelato.	Proba EXPLORA	XOVES 5 DECEMBRO 2025 (11.00H)
4º ESO	Proba intereses académico-profesionais (PPM)	MARTES 13 XANEIRO 2026 (1º E 2º HORA DA TARDE)

AVALIACIÓN AUDIÇÃO E LINGUAXE : Setembro de 2025.

15. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA 25-26

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a benestar e convivencia	Nivel/Especialidade
Inmaculada Pérez Aparicio	Xefatura Departamento de Orientacion
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Raimundo Santomé Martínez	Director e Profesor de AL
Jose Castro Dopazo	Xefe de Estudos .
Ana Luz Nogueira Rodicio	Coordinadora EI
Isabel Barreiro Gago	Coordinadora EP.
Yolanda Martinez Graña	Coordinadora de ESO.
Ángela Mª Martinez Piñeiro	Coordinadora de pastoral
Miguel Rodríguez Piñeiro	Coordinador de BACH

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: SENSIBILIZAR SOBRE A IMPORTANCIA DA CONVIVENCIA COMO PARTE FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVEMENTO PERSOAL E SOCIAL DO ALUMNADO.PROMOVER E DESENVOLVER ACTUACIÓNS RELATIVAS AO FOMENTO DA CONVIVENCIA											
Acción 1	Titorias dentro do Plan de Acción tutorial. Actividades para a adquisición de habilidades e competencias sociais para o alumnado,e a a xestión pacífica de conflitos, a dinámica de grupos, e o traballo cooperativo.										
Indicador/es	Numero de sesións de titorias adicadas a favorecer a convivencia Melloría na cohesión e clima de aula										
Criterio de aceptación	Realización do 80% das actividades propostas										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores , Coordinadora de benestar e Equipo da dinamización da convivencia										

Recursos/materiais	Materiales de titorias – charlas e obradoiros externos											
Acción 2	Charlas de organismos externos.Detección e tratamento das situacións e acoso escolar e ciberacoso.											
Indicador/es	Participación do alumnado nas actividades propostas de convivencia Disminución do numero de casos denunciados por acoso escolar no colexio											
Criterio de aceptación	Asistencia as sesión programadas											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Xefatura de estudos , Coordinación de benestar											
Recursos/materiais	Materiais específicos propostos polos diferentes organismos											
Acción 3	Visualización do Punto Laranxa . Detección e tratamento das situacións e acoso escolar e ciberacoso.											
Indicador/es	Uso deste recurso na denuncia de casos. Numero de casos resoltos satisfactoriamente											
Criterio de aceptación	Toda a comunidade educativa coñece a localización e uso deste recurso											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Coordinación de benestar											
Recursos/materiais	Buzon físico e web . Sesión de sensibilización											
Acción 4	Facilitarles aos órganos de goberno e ao profesorado instrumentos e recursos en relación coa prevención da violencia e a mellora da convivencia no centro.Actividades para a adquisición de habilidades e competencias sociais para o alumnado, a xestión pacífica de conflitos, a dinámica de grupos, e o traballo cooperativo											
Indicador/es	Número de cursos formativos feitos polo profesorado											
Criterio de aceptación	Que un 25% do profesorado faga un curso relacionado coa convivencia durante o curso 24-25											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Equipo Directivo+ CCP+ Departamento de Orientación											
Recursos/materiais	Documentación enviada dos diferentes cursos polo Equipo Directivo e coordinadora de benestar											

Acción 5	Aplicación de cuestionarios ou probas para detectar problemas de maltrato ou acoso nas aulas onde podan xurdir conflitos. Termometro Acoso Escolar Xunta de Galicia											
Indicador/es	Toma de conciencia do alumnado das dificultades de convivencia Implicación do alumnado na resolución dos conflitos. Mellora na convivencia do grupo											
Criterio de aceptación	Participación de todo o alumnado nas probas . Implicación do profesorado no proceso.											
Temporalización	Set	Out	Nov	Dec	Xan	Feb	Mar	Abr	Maio	Xuño	Xullo	

	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Responsable	Xefatura do departamento de orientación										
Recursos/materiais	Sociogramas . Test psicométrico AVE+ cuestionario Termometro acoso escolar.										

Obxectivo 2: FAVORECER A RESOLUCIÓN PACÍFICA E EDUCATIVA DOS CONFLITOS QUE SE PRESENTEN. PREVER E TRATAR AS SITUACIÓNS DE ACOSO ESCOLAR MEDIANTE MEDIDAS EFICACES.

Acción 1	Aplicación do Protocolo educativo para a prevención, a detección e o tratamento do acoso e do ciberacoso escolar.										
Indicador/es	Profesorado que coñece os pasos a seguir fronte a unha situación de Acoso Escolar Casos resoltos										
Criterio de aceptación	Redución do numero de expedientes										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo+ Comisión de convivencia + equipo ACAE										
Recursos/materiais	Anexos do protocolo										
Acción 2	Talleres específicos de Resolución pacífica de conflitos en EP e EI por parte da Orientadora.										
Indicador/es	Mellora no clima de aula disminución de conflitos nos patios										
Criterio de aceptación	Realización de todos os talleres programados										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Orientadora . Coordinadora de benestar										
Recursos/materiais	Materiais específicos . Contos										

Obxectivo 3: PROMOVER PLANES DE FORMACIÓN EN MATERIA DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN PRECOZ E PROTECCIÓN DA INFANCIA E A ADOLESCENCIA, DIRIXIDOS ÁS PERSOAS PROXENITORAS E A QUEN EXERZA FUNCIÓN DE TUTELA, GARDA OU ACOLEAMENTO

Acción 1	Sensibilizar a nais, pais e titores sobre a importancia de previr condutas violentas nos seus fillos. Dotar as familias de ferramentas para detectar a implicación dos seus fillos en conflitos no centro e dar pautas de actuación. Acción de tutoría										
Indicador/es	Asistencia das familias as citas propostas e as sesións da escola de familias Melloría nas relacións familia-- centro . Apoio e cooperación										
Criterio de aceptación	Cumprimento do 80% dos acordos										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores . Coordinadora de Benestar. Equipo Directivo										
Recursos/materiais	Escola de familias Concello . Reunión dos titores coas familias . Seguemento										

16. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE 25-26

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: PROMOVER CONDICIÓNS ESCOLARES QUE FAVOREZAN PRÁCTICAS EDUCATIVAS CORRECTORAS DE ESTEREOTIPOS DE DOMINACIÓN E DEPENDENCIA. FACILITAR UN MAIOR COÑECEMENTO DAS DIFERENZAS ENTRE NENOS E NENAS, HOMES E MULLERES, QUE PERMITA EVITAR E CORRIXIR AS DISCRIMINACIÓNS QUE DELAS SE DERIVAN

Acción 1	Sesión de Tutorías .Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero. Actividades que incorporen aspectos que supoñan a incorporación de aspectos relacionados co autoconcepto, a autoestima e a educación afectivo - sexual.										
Indicador/es	Interiorización dos valores familiares do respecto, a non violencia e o amor como forma de relacionarse										
Criterio de aceptación	Realización do 80% das actividades propostas										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Tutores , Xefatura DO+ Comisión de Igualdade										
Recursos/materiais	Materiais específicos + charlas de axentes externos programadas o longo do curso										
Acción 2	Campañas e celebracións : “Día universal da infancia”, Campaña de Nadal: “Con qué queres xogar”Nin mellores nin peores, so imos xogar”Actividades do Día do libro; “O sexismo nas profesións “										
Indicador/es	Coñecer os dereitos fundamentais que teñen os nenos/as. Prevención do abuso sexual infantil. O alumnado asume con normalidade o uso dos distintos xoguetes, independentemente do xénero Identificar as diferenzas entre nenos e nenas. Afianzar a súa identidade sexual e ofrecer modelos de identificación desde un punto de vista emocional Analizar os atributos concedidos tradicionalmente ós persoaxes dos contos tradicionais										
Criterio de aceptación	Realización do 80% das sesións programadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Tutores + Comisión de Igualdade										
Recursos/materiais	Contos , materiais específicos ,...contos										
Acción 3	Actividades grupais nos días: Día contra a violencia de xenero e Día da muller 8M										
Indicador/es	Promover o dereito da muller a unha vida libre de toda forma de discriminación e violencia, e a non ser educada en patróns de comportamento basados en conceptos de inferioridade										
Criterio de aceptación	Todos os grupos participan nas diferentes actividades										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Tutores + Comisión de Igualdade+ equipo directivo										

Recursos/materiais	Celebracións colectivas no patio Tutorías nos cursos de ESO Participación actividades organizadas polo concello identificativo para o alumnado. Mulleres na ciencia. Traballos nas aulas sobre mulleres relevantes nos diferentes ambitos Analizar a figura das mulleres das nosas familias nos diferentes										
Acción 4:	Xornadas de Interculturalidade Concello de Cangas . Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.										
Indicador/es	A chegar aos menores o coñecemento doutras culturas, afianzar valores de cooperación, tolerancia e respecto á diversidade, difundir o principio de equidade de xénero e sobre todo, dar a coñecer as diferentes ONGs e colectivos que están a traballar en Galiza e fóra das nosas lindes, para acadar a xustiza social e procurar unha visión global da humanidade										
Criterio de aceptación	Implicación de todo o profesorado e realización das xornadas no 75% dos cursos.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Concello de Cangas . Xefatura de Estudos										
Recursos/materiais	Material específico do Concello										

Obxectivo 2: PREVER O ACOSO SEXUAL, POR RAZÓN DE SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDADE DE XÉNERO											
Acción 1	Obradoiros para para a detección de violencias sexuais en anuncios , mensaxes e publicacións										
Indicador/es											
Criterio de aceptación	Realización das sesións programadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Comisión de igualdade+ Profesional da Educación Social										
Recursos/materiais	Materiais específicos propostos										
Acción 2	Actividades: Orientación e identidade sexual. Actividades para a prevención da LGTBIfobia.										
Indicador/es	Aumentar o coñecemento do alumnado en educacion afectivo- sexual										
Criterio de aceptación	Realización das sesións programadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Xefatura DO+ titores+ Comisión de igualdade										
Recursos/materiais	Materiais específicos e propostas de asociacións LGTBI										
Obxectivo 3: ACTIVIDADES DENTRO DO PROXECTO TECENDO REDES MORADAS											
Acción 1	Traballo dos seguintes contidos por curso: 4º , 5º e 6º de E.I Eu son ... eu podo. 1º E.P. Somos iguais, somos diferentes										

	2º E.P. Somos iguais, somos diferentes 3º E.P.:A desigualdade de xénero non é un xogo de nenos.. 4º E.P.: Sementando igualdade 5º E.P: As mulleres na arte 6ºE.P: Xeración de igualdade (coeducación) 1º ESO: Fíos de igualdade. 2º ESO:Fíos de igualdade 3º ESO: Mulleres na Ciencia 4º ESO:O papel da muller do mariñeiro											
Indicador/es	Mellorar as relacións persoais entre o alumnado diminuindo os conflitos e o sexismo nas situacións de xogo. Utilizar os patios de forma compartida e non excluínte											
Criterio de aceptación	Realización como minimo dunha xornada trimestral en todos os cursos											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Equipo Directivo+ Comision de igualdade											
Recursos/materiais	Rede morada na aula. Materiais específicos. Posibles invitación de mulleres de referencia											

17.PLURILINGÜISMO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución
Isabel Barreiro Gago	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Isabel Barreiro Gago	Mestra E. Primaria. B2

- Centros Plurilingües

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Materias	Lingua estranxeira
1ºEP	1	11	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS
2ºEP	1	14	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS
3ºEP	1	17	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS
4ºEP	1	13	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS
5ºEP	1	12	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS
6ºEP	1	20	ARTS AND CRAFTS	INGLÉS

- Auxiliar de conversa

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Luis Antonio Padilla	14
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí ☒ Non ☐
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Outras tarefas (especificar): Colabora cos docentes no desenvolvemento dos Proxectos anuais do Centro : <i>Save the Earth , Redes Moradas</i> entre outros	Sí ☒ Non ☐

18. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

Plan de Animación Pastoral			
Descrición do programa	Promover liñas de acción pastoral no ámbito escolar para profundizar nos rasgos característicos da pedagogía vicenciana e establecer compromisos sociais e culturais con distintas causas e grupos implicados na loita pola xustiza, a paz e a ecoloxía.		
Obxectivos	Propoñer, educar e acompañar a experiencia relixiosa cristiana.		
Cursos implicados	Todos		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Grao de implicación nas diferentes actividades. Execución da actividade proposta na súa totalidade.		
Responsables	Equipo de Animación Pastoral e titores/as.		
Actividades	O Dpto.de Pastoral organiza ao longo do curso diferentes actividades : • Presentación do obxectivo anual ao profesorado: A PACIENCIA • Oración da mañá • Sensibilización da campaña do DOMUND • Campaña de recollida de alimentos. • Boliño solidario. • Preparación para a Páscoa. • Ambientación dos momentos litúrxicos de Advento, Nadal, Coresma e Páscoa. • Recollida de tapóns de plástico para colaborar con camapañas solidarias • Celebración eucarística a partir de 4º de EP ata 4º de ESO. • Participación nas Xornadas de Formación Pastoral Vicenciana.		

19. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

Instalación: Polideportivo			
Entidade que a usa	ANPA		
Participan membros da	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS

comunidade educativa			
Horario de uso	De 14:00 a 15:00 e de 17:00 a 18:00		

Instalación: Pista deportiva			
Entidade que a usa	ANPA		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	De 17:00 a 18:00		

Instalación: Aula -taller			
Entidade que a usa	ANPA		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	De 14:00 a 15:00		